



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

DEPARTAMENTO DE HUMANISMO INTEGRAL

“El desafío de hacerse persona”

*El camino
caminante, eres tú,
tú mismo,
todo tú,
sólo tú,*

Si no lo andas, muchas cosas se quedarán sin realizar (P. Rueda)

Cuatro talleres para ser más:

1. **“O te haces o te hacen”**
2. **“Nada se hará en ti sin ti”**
3. **“El camino eres tú...”**
4. **“Dentro de ti tienes todos los recursos para salir adelante”**

José Cifuentes R.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
DEPARTAMENTO DE HUMANISMO INTEGRAL

“O te haces o te hacen”...

Taller Nº 1

Tema:

Contexto sociocultural y desarrollo de los jóvenes como personas.¹

¿Cuánto pones en tu propio desarrollo y cuánto dejas a las redes y sociedad que pongan por ti?

a. Objetivo.

Identificar en el contexto socio-cultural, las redes de diversión, amistad y las modas que forman el pensar, hablar y actuar de los jóvenes, para distinguir los valores o contravalores que influyen en el desarrollo o Humanismo Integral de las personas.

b. Contenido.

- a. Documento sobre caracterización del contexto socio cultural y su influencia en el desarrollo integral de los jóvenes.
- b. Guía de comprensión y análisis del contexto y situación socio cultural.
- c. Dinámica de grupos cooperativos.

c. Desarrollo.

- a. Orientación del taller.
- b. Análisis del documento sobre contexto social cultural, identidad y el yo de los jóvenes.
- c. Explicación de la guía de comprensión y análisis. Preguntas de orientación:
 - a. ¿Por qué la identidad del yo no se construye hoy como antes?
 - b. ¿Qué consecuencias tiene sobre la persona si uno se deja hacer solo por el medio?
 - c. ¿Qué valores y contravalores hay en el medio sobre el cuerpo, la sexualidad, la libertad, el trabajo?
- d. Trabajo de grupos.

d. Plenaria.

- a. Exposición de grupos.
- b. Mesa de debate.
- c. Conclusiones

¹ Para estudiar Humanismo Integral. Págs. 6 y 7. d) Contextos socioculturales e identidad.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

DEPARTAMENTO DE HUMANISMO INTEGRAL

“Nada se hará en ti sin ti”

Taller Nº 2

Problemática del contexto sociocultural y Humanismo Integral

1. Objetivo.

Establecer la importancia que tiene para el desarrollo personal el reforzamiento de los valores y la superación de los contra valores que existen en el contexto socio cultural mediante la resignificación que se hace desde el Humanismo Integral.

2. Contenido.

- a. Informe de conclusiones del Taller N^o1.
- b. Temáticas del Humanismo Integral.²
- c. Guía de interacción entre temáticas del Humanismo Integral y conclusiones del informe.

3. Desarrollo

- a. Orientación del taller.
- b. Lectura del informe del taller N^o1
- c. Comprensión y análisis de las temáticas de Humanismo Integral.
- d. Interrelación entre el informe y las temáticas de Humanismo Integral
- e. Trabajo de grupos. Preguntas de Orientación:
 - i. ¿Qué nuevo significado le dan los Temas de Humanismo Integral a los problemas descubiertos?
 - ii. ¿Cómo pueden los temas de Humanismo Integral reforzar los valores y superar los antivalores descubiertos en el taller N^o1?
 - iii. ¿Qué beneficios se obtiene con ello para el desarrollo de la persona, las relaciones sociales y convivencia social?

4. Plenaria.

- a. Exposición de grupos.
- b. Mesa de debate.
- c. Conclusiones.

²Para estudiar Humanismo Integral. Pgs. 8 y 9 (Contenido Programático)



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
DEPARTAMENTO DE HUMANISMO INTEGRAL

“El camino eres tú...”

Taller N° 3

Itinerario de Humanismo Integral del estudiante en la Universidad

1. Objetivo.

Elaborar, con ayuda de las etapas o fases que integran el proceso de vida del estudiante en la Universidad, el propio itinerario personal y grupal que propone el Humanismo Integral.

2. Contenido.

- a. Documento sobre las etapas o fases del estudiante en la universidad.
- b. Guía de comprensión y análisis de las etapas o fases.

3. Desarrollo.

- a. Orientación del taller.
- b. Análisis del documento de etapas o fases.³
- c. Preguntas de Orientación: De las fases del itinerario
 - i. ¿Qué valores pueden ayudar a formar un grupo de amistad y apoyo académico?
 - ii. ¿Con quienes realizar en este momento, un inicio de grupalización? Actividades del grupo respecto a la comunicación-amistad.
 - iii. ¿Qué actividades de gestión del conocimiento y liderazgo se pueden realizar desde el inicio de tus estudios profesionales?
- d. Trabajo de grupo.
- e. Conclusiones grupales.

4. Plenaria.

- a. Presentación del trabajo de grupo
- b. Mesa de debate.
- c. Conclusiones.

³Para estudiar Humanismo Integral. Pgs. 9 a 16 (Identidad y trayectoria de vida en la Universidad)



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

DEPARTAMENTO DE HUMANISMO INTEGRAL

“Dentro de ti tienes todos los recursos para salir adelante”

Taller Nº 4

Proyecto de Humanismo Integral y gestión

1. Objetivo.

Construir un proyecto de Humanismo Integral mediante la cuádruple gestión de conocimiento, relaciones sociales, equilibrio ecológicos y espiritualidad para ejecutarlo como desarrollo propio y grupal.

2. Contenido.

- a. Informe sobre la problemática descubierta en el contexto socio cultural que incide negativamente en el desarrollo integral de la persona.
- b. Documento sobre la cuádruple gestión integral.⁴

3. Desarrollo.

- a. Orientación del taller
- b. Relación entre la gestión integral y la problemática del informe: problemas principales y gestión. Preguntas de orientación ¿Qué problemas del Informe se deben afrontar mediante la aplicación de cada una de las cuatro gestiones para superarlos?
 - i. En relación con la gestión del conocimiento,
 - ii. Respecto a las relaciones sociales,
 - iii. En cuanto a los equilibrios ecológicos,
 - iv. En relación con la espiritualidad.
- c. Elaboración del proyecto de gestión.
- d. Trabajo de grupos.

4. Plenaria.

- a. Presentación grupal del proyecto.
- b. Mesa de debate.
- c. Conclusiones y recomendaciones.

⁴Para estudiar Humanismo Integral. Págs. 5 y 6 (Identidad y autorrealización).